

学校評価の結果（2025. 7）

英語の学習は たのしい

児童	R4	傾向	R5	傾向	R6	傾向	R7
よくあてはまる	69%	↘	57%	→	57%	↗	65%
すこしあてはまる	21%		24%		22%		26%
あまりあてはまらない	4%		11%		12%		8%
まったくあてはまらない	6%		9%		8%		1%

- ・児童の調査結果では、「よくあてはまる」「少しあてはまる」と回答した児童が合わせて91%となり、前年度の79%から大きく上昇した。また、「まったくあてはまらない」と回答した児童は、前年度の8%から1%に減少している。令和5年度以降、肯定的な回答が減少傾向にあったが、今年度は改善が見られ、多くの児童が英語の学習を楽しんでいることがうかがえる。今後も、児童が英語に親しみ、楽しさや学ぶ意欲を実感できる授業づくりを継続していきたい。

お子さんは、英語科の学習が楽しいと話している。（英語科学習）

12月実施

保護者	R4	傾向	R5	傾向	R6	傾向	R7
よくあてはまる	36%	↘	16%	↗	21%	↘	22%
すこしあてはまる	30%		42%		50%		44%
あまりあてはまらない	28%		42%		20%		28%
まったくあてはまらない	5%		0%		9%		6%

- ・保護者の調査結果では、肯定的な回答が66%となり、前年度の71%から5ポイント減少した。一方、児童の調査では肯定的な回答が91%であることから、多くの児童が英語学習を楽しんでいるものの、その様子や思いが家庭に十分伝わっていないことがうかがえる。今後は、児童が学習した英語を家庭でも話したくなるような授業や活動を工夫するとともに、授業公開や学校だより、ホームページ等を通して、児童が楽しみながら英語を学んでいる姿や学習内容を積極的に発信していきたい。